**Китайский язык. 10-11 класс**

**Инструкция по проведению аудирования**

**Раздел 1. Аудирование. Задание 1**

Пред началом выполнения заданий организаторы дают участникам олимпиады ознакомиться с их структурой и содержанием. Первым для прослушивания включается аудиофайл «Задание 1. Пример», в котором содержится вариант задания. В бланке заданий содержится иероглифическая запись аудиофайла «Задание 1. Пример» и вариант ответа. После чего последовательно воспроизводятся аудиофайлы «1.1», «1.2», «1.3», «1.4», «1.5». Каждая аудиозапись воспроизводится один раз. Пауза между воспроизведениями – 30 секунд. В бланке ответов необходимо указать какая иллюстрация соответствует содержанию аудиозаписи.

**Раздел 1. Аудирование. Задание 2**

Пред началом выполнения заданий организаторы дают участникам олимпиады ознакомиться с их структурой и содержанием. Первым для прослушивания включается аудиофайл «Задание 2. Пример», в котором содержится вариант задания и пример ответа. После чего последовательно воспроизводятся аудиофайлы: «2.1», «2.2», «2.3», «2.4», «2.5». Каждый файл воспроизводится один раз. Пауза между воспроизведениями – 30 секунд. В каждой аудиозаписи содержится мини-диалог. В бланке ответов содержатся вопрос и варианты ответов на него. Участникам олимпиады необходимо выбрать единственно верный вариант ответа. Затем включается следующая аудиозапись.

**Раздел 1. Аудирование. Задание 3**

Участникам для прослушивания дважды воспроизводится аудиофайл «Задание 3». Пауза между воспроизведениями 30 секунд. После второго прослушивания участникам необходимо письменно восстановить текст на китайском языке в бланке ответов. Во время прослушивания аудиозаписи можно делать любые пометки. Участникам рекомендуется при первом прослушивании постараться понять основное содержание, главную идею и логику изложения. При втором прослушивании допускается тезисно записать порядок повествования и ключевую информацию, содержащуюся в тексте.